



7

Répétez (↓). Placez l'accent sur la dernière syllabe : allongez-la.

- | | | |
|------------------------------------|--|---|
| 1. mars
6 mars
Mardi 6 mars. | 3. le 2
On est le 2.
On est le 2 janvier. | 5. midi
mardi midi
À mardi midi. |
| 2. mai
10 mai
Jeudi 10 mai. | 4. le 10
On est le 10.
On est le 10 octobre. | 6. matin
demain matin
À demain matin. |



8

Répétez. Placez l'accent sur la dernière syllabe : allongez-la.

Exemple : *Je mange, je dors.*
Je mange bien, je dors bien.

- Je lis, j'écris.
Je lis peu, j'écris peu.
- Je marche, je cours, je nage.
Je marche vite, je cours vite, je nage vite.
- Je ris, je pleure.
Je ris beaucoup, je pleure beaucoup.



9

Répétez (→). Mettez l'accent sur la voyelle de la dernière syllabe de chaque groupe rythmique.

- | | | |
|------------|-------------------|----------------------------------|
| un café | un café serré | un petit café / très serré |
| un thé | un thé au lait | un thé au lait / très léger |
| une bière | une bière blanche | une bière blanche / bien fraîche |
| un steak | un steak haché | un steak haché / bien cuit |
| une salade | une salade verte | une salade verte / sans sel |



10

Pendant une première écoute, observez les groupes rythmiques. Puis répétez en gardant le rythme.

— / — — / — — — — — / — — — / — — — —
Exemples : *Oui, c'est là, c'est par là.* *Non, vraiment, impossible.*

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Oui, d'accord, je veux bien. | 4. Non, pas là, pas par là. |
| 2. Oui, c'est ça, c'est très bien. | 5. Non, vraiment, ça n' va pas. |
| 3. Bien, très bien, c'est parfait. | 6. Non, demain, je n' peux pas. |



11

Prononcez ces phrases (→) en respectant le nombre de syllabes et le rythme.

- | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------------|
| — — / — — — | — — — / — — — — | — — — / — — — — — |
| 1. Je vis / à Nice, | tu vis / à Paris, | elle vit / à Tahiti. |
| 2. Il pleut / à Tours, | il pleut / à Genève, | il pleut / à Monaco. |
| 3. Elle aime / le thé, | tu aimes / le café, | il aime / le chocolat. |
| 4. Je prends / un bus, | tu prends / un taxi, | elle prend / une bicyclette. |